
Fachgruppe Teilleistungsstörungen und Lerntherapie

Sektion Klinische Psychologie im BDP

Tätigkeitsbericht 2019 – 2020 der Fachgruppe

Leitungsteam:

Helmut Wexler

Dipl.-Psych. Psychologischer Lerntherapeut BDP

Dr. Ingrid Marzelli-Paintner

Dipl.-Psych. Psychologische Lerntherapeutin BDP

Holger Simonszent

Dipl.-Psych., Psychologischer Lerntherapeut BDP

Aktivitäten des Leitungsteams:

Teilnahme der FG-Leitung an MV der Sektion und erweiterte Vorstandssitzungen.

Im September 2019 wurde im „report psychologie“ ein Interview der Fachgruppe mit dem Thema „Lerntherapie ist kein geschützter Begriff“ veröffentlicht. Die FG hatte die Möglichkeit, ihre Arbeit darzustellen und auf Missstände und fehlende Qualifikationen bei der Lerntherapie hinzuweisen. Das Zertifikat „Psychologische Lerntherapeutin BDP / Psychologischer Lerntherapeut BDP“ wurde als Garant für qualifizierte Lerntherapie im Interview vorgestellt.

Leider fielen alle in 2020 geplanten Fachvorträge und Workshops der FG „Corona“ zum Opfer:

Der Bundeskongress Schulpsychologie wurde auf 2021 verschoben.

Ebenso wurde der Bundeskongress Legasthenie auf 2021 verschoben.

Auch Landespsychologietage der Landesgruppen des BDP finden 2020 nicht wie vorgesehen statt.

2019 gab es Arbeitstreffen des Fachgruppen-Leitungsteams, dazu Telefonkonferenzen und Mailkontakte des Leitungsteams, auch mit dem Vorstand der Sektion und mit der DPA, vor allem zu den Themen:

- Agenda der Fachgruppe
- Internetseite der FG
- Fachvorträge der FG
- Zertifizierung
- Rezertifizierung
- Curriculum

Eine der Hauptaufgaben der FG war und bleibt das Zertifikat „Psychologischer Lerntherapeut BDP / Psychologische Lerntherapeutin BDP“. Hierzu gab es auch die meisten Anfragen von Kolleginnen und Kollegen an die Fachgruppe, auch die Arbeit im Zertifizierungsausschuss obliegt derzeit dem Leitungsteam der FG.

Neben der praktischen Umsetzung der Zertifizierungsordnung und der Aktualisierung der Zertifizierungsordnung sowie weiterer Klärung von Modalitäten für die nun anstehende Re-Zertifizierung - also einer Fülle von verwaltungstechnischen und inhaltlichen Aufgaben - gilt es, das Zertifikat zu bewerben und es berufspolitisch, politisch und gesellschaftlich zu verankern.

Mit der Universität Würzburg wurde eine Kooperation initiiert und vertraglich vereinbart. Die Universität hat das Curriculum für einen Masterstudiengang übernommen, erste Absolventen haben bereits das Zertifikat erworben.

Der neue Fortbildungsblock für das Curriculum bei der DPA zum Zertifikat „Psychologischer Lerntherapeut BDP / Psychologische Lerntherapeutin BDP“ musste wegen Corona ebenfalls verschoben werden. Nun sind erneut Referenten für die Module des Curriculums zu suchen!

Ein Ausblick auf die Zukunft: Die Leitlinien Legasthenie und Dyskalkulie sollten fortgeschrieben werden. Leider platzten auch hier geplante Gesprächstermine. Auch für die „Vermarktung“ und Bewerbung des Zertifikats braucht es weiter den vollen Einsatz der Fachgruppe, doch sind derzeit Gespräche mit Ämtern und Behörden schwierig, weil im Gesundheits- und Bildungsbereich andere Prioritäten gelten.

Helmut Wexler